

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РСФСР

ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. О. В. КУУСИНЕНА

Кафедра истории КПСС

П Л А Н Ы
семинарских занятий
по истории КПСС
и методические указания к ним

Часть первая

Петрозаводск 1982

МИНИСТЕРСТВО ВЫШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РСФСР
ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ.
им. О. В. КУУСИНЕНА

Кафедра истории КПСС

П Л А Н Ы
семинарских занятий
по истории КПСС
и методические указания к ним

Часть первая

Петрозаводск 1982

**Утверждены на заседании кафедры истории КПСС
10 июня 1981 г.**

Составители:

**Галина Николаевна Богданова,
Мария Афанасьевна Гладкова,
Сергей Павлович Черкасов,
доценты кафедры истории КПСС**

Основными формами работы по изучению истории КПСС и других общественных наук в вузе являются аудиторные занятия — лекции, семинары, консультации. Но все они лишь дополняют самостоятельную работу студентов над первоисточниками и учебной литературой. Самостоятельная работа — главная форма изучения марксистско-ленинской теории и истории КПСС. «Без известного самостоятельного труда, — писал В. И. Ленин, — ни в одном серьезном вопросе истины не найти, и кто боится труда, тот сам себя лишает возможности найти истину» (Полн. собр. соч., т. 23, с. 68).

Чтобы помочь в организации и методике самостоятельной работы студентов по изучению произведений классиков марксизма-ленинизма, партийных документов и других источников и литературы, кафедры истории КПСС университета нашла необходимым публикуемые ниже планы семинарских занятий по темам первой части курса, списки основной и дополнительной литературы и тематику рефератов и докладов по каждой теме дополнить краткими методическими советами и рекомендациями, указывающими, как использовать для раскрытия вопросов плана семинара источники и литературу, что является главным в характеристике вопроса, какова наиболее целесообразная последовательность изложения материала по этому вопросу.

Методические советы разработали преподаватели кафедр: доцент Варфоломеева Е. И. (Произведение К. Маркса и Ф. Энгельса «Манифест Коммунистической партии»), доцент Львова К. Ф. (Книга В. И. Ленина «Что делать?». II съезд РСДРП), доцент Черкасов С. П. (Книга В. И. Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции»), доцент Гладкова М. А. (Ленинская программа партии по национальному вопросу), доцент Смирнов А. И. (Ленинская теория социалистической революции), доцент Мишенев М. А. (Партия большевиков — вдохновитель и организатор победы Великой Октябрьской социалистической революции), преподаватель Василенко Ю. П. (Работа В. И. Ленина «Очердные задачи Советской власти») и профессор Шушкин Н. Н. (VIII съезд РКП(б). Работа В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме»).

К. МАРКС И Ф. ЭНГЕЛЬС

«МАНИФЕСТ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ»

2 часа

1. Социально-экономические, политические и научно-теоретические предпосылки марксизма. В. И. Ленин о трех источниках и трех составных частях марксизма.

2. Обоснование К. Марксом и Ф. Энгельсом всемирно-исторической роли рабочего класса, неизбежности гибели капитализма, победы социалистической революции и установления диктатуры пролетариата.

3. К. Маркс и Ф. Энгельс о коммунистической партии, ее роли в классовой борьбе пролетариата, задачах и тактике коммунистов.

4. Всемирно-историческое значение «Манифеста Коммунистической партии».

ЛИТЕРАТУРА¹

Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии. — Соч. 2-е изд., т. 4, с. 419—459.

Ленин В. И. Три источника и три составных части марксизма. — Полн. собр. соч., т. 23, с. 40—48.

Дополнительная литература

Основоположник научного коммунизма. Тезисы к 150-летию со дня рождения Карла Маркса. — М.: Политиздат, 1968.

Коммунистический манифест и современность. — М.: Политиздат, 1974.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Ответ на первый вопрос плана поможет дать вводная учебная лекция и пособие «Лекции по истории КПСС» (М., 1977, выпуск первый, с. 3—8). Из учебной литературы надо

¹ Ко всем темам рекомендуются:

Владимир Ильич Ленин. Биография. М., 1970.

История Коммунистической партии Советского Союза. В шести томах. Очерки истории Карельской организации КПСС. Петрозаводск, 1974.

уяснить социально-экономические, политические и научно-теоретические предпосылки появления марксизма—идеологии пролетариата.

Неоценимую помощь в понимании теоретических источников марксизма окажет работа В. И. Ленина «Три источника и три составных части марксизма». Ее изучение и глубокое осмысление позволит понять суть революционного переворота в науке, совершенного К. Марксом и Ф. Энгельсом.

Освоение материала по этому вопросу поможет студенту понять глубокую правоту слов В. И. Ленина о том, что марксизм возник не в стороне от столбовой дороги развития мировой цивилизации, что «вся гениальность Маркса состоит именно в том, что он дал ответы на вопросы, которые передовая мысль человечества уже поставила» (Полн. собр. соч., т. 23, с. 40).

Второй вопрос плана требует раскрытия содержания первой главы «Манифеста» — «Буржуа и пролетарии».

Для этого необходимо, чтобы студент, работая над текстом первоисточника, смог последовательно ответить на такие вопросы, как:

а) Почему главное противоречие капитализма — между его производительными силами и буржуазными производственными отношениями — не может быть разрешено в рамках этого строя?

б) В чем суть учения К. Маркса и Ф. Энгельса о классах и классовой борьбе как движущей силе развития всех антагонистических общественно-экономических формаций?

в) Почему в анализе классовой структуры капитализма авторы «Манифеста» из всех классов выделили пролетариат, историческая миссия которого — стать могильщиком капитализма и творцом, созидателем коммунизма? Почему пролетариат может выполнить свою всемирно-историческую миссию только в победоносной социалистической революции?

г) Почему классовая борьба пролетариата с буржуазией, достигнув кульминации в социалистической революции, должна привести к установлению диктатуры пролетариата (в тексте «Манифеста»: «превращение пролетариата в господствующий класс», «пролетариат, организованный как господствующий класс» и т. п.)? Как К. Маркс и Ф. Энгельс

охарактеризовали историческое назначение и конкретные задачи диктатуры пролетариата?

Важно, излагая содержание вопроса, суметь показать бесплодность попыток современных апологетов капитализма отвергать или искажать положения марксистско-ленинской теории об исторической обреченности капитализма, об авангардной роли пролетариата в революционной борьбе, о социалистической революции и диктатуре пролетариата.

Содержание третьего вопроса плана семинара раскрывают вторая и четвертая главы «Манифеста». Изучение второй главы даст возможность уяснить объективную закономерность возникновения политической партии, показать ее классовый характер, ее отличительные черты, ближайшие и конечные цели коммунистов.

Изложение основ тактики партии дается в четвертой главе «Манифеста». Студент должен уметь объяснить, в чем сила пролетарского интернационализма, почему в современную эпоху еще более возрастает значение идей и политики пролетарского интернационализма.

При подготовке четвертого вопроса плана важно обратиться к ленинской оценке «Манифеста Коммунистической партии» (см.: В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 2, с. 10; т. 24, с. 268—269; т. 26, с. 48).

Сравните, как изменилась обстановка в мире с тех пор, когда был написан «Манифест Коммунистической партии». Что стало с идеями коммунизма и что стало с силами старого мира? Покажите воплощение идей «Манифеста Коммунистической партии» в жизни нашей страны, в становлении и развитии мировой системы социализма, в расширении и углублении мирового революционного процесса. Хороший материал по этому вопросу есть в книге «Коммунистический манифест и современность». В ней же вы ознакомитесь с критикой разного рода антимарксистских концепций по вопросу о месте и роли рабочего класса в современном капиталистическом обществе.

Темы докладов и рефератов

1. Всемирно-историческое значение «Манифеста Коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса.

2. К. Маркс, Ф. Энгельс и революционная Россия.

КНИГА В. И. ЛЕНИНА «ЧТО ДЕЛАТЬ?».

II СЪЕЗД РСДРП

6(4) часов

1-е занятие

1. Исторические условия появления книги В. И. Ленина «Что делать?».

2. Два основных направления в международной и российской социал-демократии. Борьба В. И. Ленина против «экономизма» и международного ревизионизма.

3. Марксизм-ленинизм о трех формах классовой борьбы пролетариата, о значении революционной теории.

4. В. И. Ленин о соотношении стихийности и сознательности в рабочем движении, о возникновении и внесении социалистического сознания в рабочее движение, о необходимости борьбы с буржуазной идеологией.

ЛИТЕРАТУРА

Ленин В. И. Что делать? — Полн. собр. соч., т. 6, гл. 1, § а, б, г; гл. II, § а, б; заключение.

К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Тезисы ЦК КПСС. — М., 1970, с. 7—10, 52—53.

Материалы XXVI съезда КПСС. — М., 1981, с. 77—78.

Дополнительная литература

Ленин В. И. Задачи русских социал-демократов. — Полн. собр. соч., т. 2, с. 433—470.

История Коммунистической партии Советского Союза, т. 1, гл. IV, § 1, 2.

Владимир Ильич Ленин. Биография. — М., 1970, с. 93—97.

Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». 29 апреля 1979 г. — Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. 8-е изд. — М., 1981, т. 13, с. 353—368.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Характеристика исторической обстановки, в которой В. И. Ленин и его единомышленники вели напряженную борьбу за создание марксистской партии в России и которая обусловила появление книги В. И. Ленина, содержится в учебнике «История Коммунистической партии Советского Союза». Анализ состояния российского социал-демократиче-

ского движения дается в заключении книги В. И. Ленина «Что делать?».

При изучении **первого вопроса** целесообразно рассмотреть следующие положения:

— Начало ленинского этапа в развитии марксизма.

— Перемещение центра революционного движения из Западной Европы в Россию, назревание революционного кризиса в стране.

— Ленинская характеристика трех периодов в истории российской социал-демократии и положение дел в РСДРП после I съезда партии.

Это позволит студенту сделать выводы: 1. Появление книги В. И. Ленина «Что делать?» было обусловлено состоянием революционного и социал-демократического движения в России;

2. Первоочередной и главной задачей революционных социал-демократов в России в этих условиях было создание партии нового типа.

При изложении **второго вопроса** следует выделить и подчеркнуть то, что деятельность В. И. Ленина и его соратников по созданию партии рабочего класса в России проходила в обстановке острой борьбы двух направлений в международной и российской социал-демократии: революционно-марксистского, вооружающего рабочий класс пониманием задач, средств, ближайших и конечных целей классовой борьбы пролетариата и оппортунистического (бернштейнианство, «экономизм» в России), приносящего в жертву коренные интересы освободительной борьбы пролетариата второстепенным его интересам.

Для победы революционно-марксистского направления необходимо было разоблачить оппортунизм в рядах международной и российской социал-демократии. Вот почему В. И. Ленин в своей книге (гл. 1, §§ а, б, в) так обстоятельно раскрывает:

— ревизионистскую сущность лозунга «свобода критики»,

— классовую природу оппортунизма, причины появления ревизионизма в социал-демократическом движении на рубеже XIX—XX вв.,

— его социальные истоки и идейное содержание,

— показывает необходимость непримиримой борьбы с оппортунизмом.

Ленинское требование решительной борьбы с ревизионизмом, оппортунизмом имеет важное политическое значение и в современных условиях. Для уяснения этого необходимо обратиться к Тезисам ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина» (КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. 8-е изд., — М., 1972, т. 10, с. 142—189).

При рассмотрении **третьего вопроса** следует уяснить, как В. И. Ленин развил марксистское положение о трех основных формах классовой борьбы пролетариата — политической, экономической и идеологической. Необходимо четко представлять себе место и роль каждой из этих форм борьбы, их взаимосвязь, почему политическая борьба является главной формой классовой борьбы пролетариата.

Надо понять, почему В. И. Ленин подчеркивает исключительно важное значение революционной теории в классовой борьбе пролетариата и в деятельности марксистской партии. Следует уметь объяснить сформулированные В. И. Лениным два ключевых положения марксизма: «Без революционной теории не может быть и революционного движения» (т. 6, с. 24) и «...роль передового борца может выполнить только партия, руководимая передовой теорией» (т. 6, с. 25).

Далее следует обратить внимание на обстоятельства, придававшие особое значение революционной теории для русской социал-демократии (т. 6, с. 28).

Значение теоретической деятельности КПСС, как и других коммунистических партий, в современных условиях постоянно возрастает (см.: Материалы XXVI съезда КПСС, с. 77—78).

Основные положения **четвертого вопроса** — о соотношении стихийного и сознательного начал в рабочем движении — рассматриваются во второй главе книги В. И. Ленина. Изучая и конспектируя ее, студенту следует разобраться в принципиальных разногласиях по этому вопросу между марксистами и ревизионистами.

Надо понять, почему социалистическая идеология не может возникнуть, как это утверждали «экономисты», из стихийного рабочего движения, что означает ленинское положение о том, что «исключительно своими собственными силами рабочий класс в состоянии выработать лишь сознание тредьюнионистское» (т. 6, с. 30), как формируется и вносится социалистическое сознание в рабочее движение, какова в этом роль марксистской партии?

Принципиальным является поставленный и разрешенный В. И. Лениным вопрос о необходимости решительной борьбы с буржуазной идеологией. В заключение необходимо подчеркнуть значение идеологической борьбы в современных условиях. Для этого следует обратиться к материалам XXVI съезда КПСС (см. с. 77—78) и постановлению ЦК КПСС от 29 апреля 1979 года «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

2-е занятие

1. В. И. Ленин о коренном отличии революционной политики от реформистской, о задачах политического воспитания пролетариата как передового борца за демократию и социализм.

2. Ленинский план создания марксистской партии в России. Разоблачение В. И. Лениным оппортунизма «экономистов» в организационных вопросах.

3. Историческое значение книги В. И. Ленина «Что делать?».

ЛИТЕРАТУРА

Ленин В. И. Что делать? — Полн. собр. соч., т. 6, гл. III, §§ а, б, в, д; гл. IV, §§ а, б, в, е; гл. V, §§ а, б, в.

Дополнительная литература

Ленин В. И. С чего начать? — Полн. собр. соч., т. 5, с. 9—13.
История Коммунистической партии Советского Союза, т. 1, гл. IV, § 3; гл. V, § 2.

Владимир Ильич Ленин. Биография. — М., 1970, с. 72—77, 97—99.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Содержание первого вопроса раскрывает третья глава книги. При изложении его можно руководствоваться следующим примерным планом:

— Критика В. И. Лениным реформистского понимания политики экономистами.

— Цели политики революционной социал-демократии и средства ее достижения.

— Обоснование В. И. Лениным гегемонии рабочего класса в демократическом движении в эпоху империализма.

— Задачи партии по политическому воспитанию пролетариата как передового борца за демократию и социализм.

— Сущность и роль всесторонних политических обличений в политическом воспитании рабочего класса.

В заключение следует подчеркнуть особую актуальность ленинского положения о гегемонии пролетариата и необходимости воспитания его как передового борца за демократию в современных условиях развития революционного процесса.

Все основные положения **второго вопроса** раскрыты в четвертой и пятой главах книги «Что делать?» и в статье В. И. Ленина «С чего начать?».

Рекомендуется следующий примерный план изложения этого вопроса:

— Критика В. И. Лениным «экономизма» как оппортунизма в организационных вопросах (при этом следует показать органическую связь взглядов «экономистов» по организационным вопросам с их политическими установками).

— Особенности исторических условий в России для создания партии рабочего класса.

— Ленинский план создания партии нового типа (лучше всего использовать для его раскрытия «Лекции по истории КПСС», выпуск первый. М., Мысль, 1977, с. 82—84).

— Обоснование организационных принципов построения и деятельности партии нового типа в книге «Что делать?».

Сопоставление точек зрения революционных социал-демократов и «экономистов» на место и роль РСДРП в классовой борьбе пролетариата покажет их принципиально разный подход к определению организационных принципов партии рабочего класса.

Глубокое изучение книги В. И. Ленина позволит понять суть **третьего вопроса** — историческое значение этой работы. Кроме того, следует прочитать еще раз заключение книги В. И. Ленина, Тезисы ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина» (с. 9—11), а также соответствующие страницы учебника «История Коммунистической партии Советского Союза».

При раскрытии исторического значения произведения В. И. Ленина следует подчеркнуть следующие моменты:

— Книга В. И. Ленина сыграла выдающуюся роль в сплочении местных социал-демократических организаций вокруг «Искры», в осуществлении ленинского плана создания партии.

— Она оказала неоценимую помощь революционерам в борьбе с «экономизмом» и в преодолении этого оппортунистического течения в социал-демократии.

— Она заложила идеологические, политические и организационные основы ленинского учения о марксистской партии нового типа.

3-е занятие

1. Борьба В. И. Ленина в редакции «Искры» и на II съезде РСДРП за революционную программу партии. Основные положения принятой съездом Программы РСДРП.

2. Решения II съезда по организационным вопросам: принятие Устава, выборы центральных органов партии.

3. Всемирно-историческое значение II съезда РСДРП.

ЛИТЕРАТУРА

Программа Российской социал-демократической рабочей партии, принятая на II съезде партии. Проект организационного Устава РСДРП, внесенный на съезд В. И. Лениным. Организационный Устав РСДРП, принятый на II съезде партии. — КПСС в резолюциях..., т. 1, с.60—70.

Постановление ЦК КПСС «О 70-летию II съезда РСДРП». 4 апреля 1973 г. — Там же, т. 11, с. 260—265.

Дополнительная литература

Ленин В. И. Шаг вперед, два шага назад. — Полн. собр. соч., т. 8, с. 187—197, 239—263, 321—365.

История Коммунистической партии Советского Союза, т. 1, гл. VI, § 1. Владимир Ильич Ленин. Биография, с. 104—116.

Суслов М. А. Второй съезд РСДРП и его всемирно-историческое значение. — М., 1973, с. 3—15.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Рекомендуется следующий план изучения первого вопроса занятия:

— Роль В. И. Ленина, газеты «Искра» в подготовке и созыве II съезда партии.

— Главная задача съезда — создание действительно революционной партии рабочего класса на принципах и организационных началах, разработанных «Искрой».

— Состав делегатов, предопределивший неизбежность острой борьбы за партию на съезде.

— Борьба В. И. Ленина и его сторонников с оппортунистами при обсуждении основных положений проекта Программы: а) о диктатуре пролетариата; б) о гегемонии пролетариата в революции и союзе рабочего класса с крестьянством; в) о национальной программе партии.

Программа РСДРП, принятая II съездом, — марксистская программа борьбы за свержение царизма и капитализма, за установление диктатуры пролетариата.

При изучении **второго вопроса** необходимо руководствоваться методологическим принципом, сформулированным В. И. Лениным: содержание деятельности партии определяет характер и принципы ее построения (см.: Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 6, с. 99).

Необходимо уяснить содержание следующих положений:

— Устав партии — важнейший документ, определяющий принципы и нормы внутренней жизни партии.

— Ленинское учение о партии как передовом, организованном, сознательном авангарде рабочего класса, спаянном железной дисциплиной, единством действия. Для характеристики этого положения можно использовать имеющийся в учебнике анализ книги В. И. Ленина «Шаг вперед, два шага назад».

— Сущность ленинского — революционного и мартовского — оппортунистического подходов к вопросу об организационных принципах построения партии.

— Сравнение проекта Устава, внесенного на съезд В. И. Лениным, и принятого съездом Устава партии должно привести к выводу: Устав РСДРП, несмотря на принятие съездом мартовской формулировки его первого параграфа, в основном закрепил ленинский организационный план строительства партии.

— Выборы центральных учреждений партии подтвердили победу ленинского большинства над оппортунистическим меньшинством съезда.

Рассмотрев эти положения, студент должен сделать общий вывод: победа большевиков на съезде по программным, организационным и тактическим вопросам закономерна, она была подготовлена всем развитием социал-демократического движения.

Для выяснения **третьего вопроса** следует внимательно изучить постановление ЦК КПСС «О 70-летию II съезда РСДРП». Главный итог съезда — создание марксистской партии нового типа, партии большевиков. «Большевизм существует, как течение политической мысли и как политическая партия, с 1903 года» (см.: Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 41, с. 6). При этом надо подчеркнуть решающую роль В. И. Ленина в борьбе за создание, укрепление и развитие партии большевиков.

В заключение следует отметить, что II съезд РСДРП стал поворотным пунктом в истории не только российского, но и международного рабочего движения, ибо созданная им большевистская партия стала образцом для революционных марксистов всех стран.

Темы рефератов и докладов

1. Историческое значение Программы РСДРП, принятой на II съезде партии.
2. II съезд РСДРП в воспоминаниях его участников.

КНИГА В. И. ЛЕНИНА

«ДВЕ ТАКТИКИ СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИИ В ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ»

6(4) часов

1-е занятие

1. Предпосылки и начало первой революции в России. III съезд РСДРП и его решения.

2. В. И. Ленин о характере, особенностях и движущих силах революции 1905—1907 гг.

3. В. И. Ленин о гегемонии пролетариата и о союзе рабочего класса и крестьянства в буржуазно-демократической революции.

ЛИТЕРАТУРА

Ленин В. И. Две тактики социал-демократии в демократической революции. — Полн. собр. соч., т. 2 (по второму вопросу семинара — с. 3—9, 16, 35—37, 42—45, 87, 96—119; по третьему вопросу — с. 36—40, 46—49, 56, 73—76, 87—89, 111—112).

Ленин В. И. Доклад о революции 1905 года. — Полн. собр. соч., т. 30, с. 306—328.

Резолюции III съезда РСДРП: «О вооруженном восстании», «О временном революционном правительстве», «Об отношении к тактике правительства накануне переворота», «Об отношении к крестьянскому движению», «О практических соглашениях с социалистами-революционерами», «Об отношении к либералам». — КПСС в резолюциях..., т. 1, с. 113—117, 118—119.

Постановление ЦК КПСС «О 70-летию революции 1905—1907 годов в России». 17 декабря 1974 г. — Там же, т. 11, с. 473—477.

Дополнительная литература

Ленин В. И. Отношение социал-демократии к крестьянскому движению. — Полн. собр. соч., т. 11, с. 215—224.

К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Тезисы ЦК КПСС, с. 7—9.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Первый вопрос следует изучать и излагать, используя главным образом учебную литературу — учебник «История Коммунистической партии Советского Союза» (изд. пятое, гл. III, с. 68—77) или — и это лучше — «Лекции по истории КПСС» (Выпуск первый, изд. шестое. М., 1977, с. 120—130). Необходимо изучить и законспектировать, кроме того, перечисленные в списке литературы резолюции III съезда РСДРП.

Характеризуя решения и историческое значение III съезда РСДРП, не следует ограничиваться только тем, что съезд разработал революционную стратегию и тактику партии в буржуазно-демократической революции эпохи империализма. Надо обязательно раскрыть и показать значение принятых съездом решений по организационным вопросам: об изменениях в Уставе РСДРП, об отколовшейся части партии, о национальных социал-демократических организациях, о центральном органе партии, о новом составе Центрального Комитета.

Изложение второго вопроса плана, как и всех последующих вопросов, раскрывающих содержание книги В. И. Ленина, следует давать в противопоставлении, т. е. раскрывать взгляды, оценки и позиции большевиков и меньшевиков по данному вопросу и воспроизводить главное в ленинской критике оппортунистических взглядов и тактики меньшевизма. Критика догматизма меньшевиков в определении характера и движущих сил революции 1905—1907 гг. в книге В. И. Ленина дается на с. 96—102, 109—112, 114—119 (Полн. собр. соч., т. 11).

Читая и конспектируя указанные в списке литературы места книги, студент должен уяснить ленинскую характеристику своеобразия и особенностей первой революции в России, как революции буржуазно-демократической, народной, в известном (каком?) смысле пролетарской и крестьянской, и на этой основе понять, почему В. И. Ленин по-новому поставил и по-новому разрешил вопрос о расстановке классовых сил в буржуазно-демократической революции эпохи им-

периализма, назвав главными движущими силами этой революции трудящиеся классы — пролетариат и крестьянство.

Для раскрытия этого вопроса надо использовать также ленинский «Доклад о революции 1905 года».

Одним из вариантов изложения **третьего вопроса** может быть принят следующий:

— Почему гегемоном буржуазно-демократической революции в России не могла стать русская буржуазия?

— В. И. Ленин о гегемонии пролетариата как решающем условии победы буржуазно-демократической революции.

— В. И. Ленин о возможностях пролетариата России стать гегемоном революции и о двух главных условиях реализации этих возможностей.

— Чем обеспечивалась возможность прочного союза пролетариата и крестьянства страны на демократическом этапе революции?

Здесь следует уяснить также высказанное В. И. Лениным положение о том, что непоследовательность крестьянства в революции коренным образом отличается от непоследовательности буржуазии в ней (см.: Полн. собр. соч., т. 11, с. 73—74, 87—89).

2-е занятие

1. В. И. Ленин о вооруженном восстании как решающем средстве свержения самодержавия.

2. В. И. Ленин о временном революционном правительстве, о революционно-демократической диктатуре пролетариата и крестьянства.

ЛИТЕРАТУРА

Ленин В. И. Две тактики социал-демократии в демократической революции. — Полн. собр. соч., т. 11 (к первому вопросу — с. 54—63, 96; ко второму вопросу — с. 10—35, 44—47, 50—54; 63—76, 82—87, 119, 122—124).

Дополнительная литература

Ленин В. И. Уроки Московского восстания. — Полн. собр. соч., т. 13, с. 369—377.

Ленин В. И. Наши задачи и Совет рабочих депутатов. — Полн. собр. соч., т. 12, с. 59—70.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Освоив по первому вопросу материал учебной литературы (например, «Лекций по истории КПСС», выпуск первый,

с. 133) и указанные в списке литературы места из книги В. И. Ленина необходимо:

во-первых, уяснить, почему вооруженное восстание В. И. Ленин, большевики считали важнейшим средством свержения самодержавия и успеха буржуазно-демократической революции (см.: Полн. собр. соч., т. 11, с. 57—60);

во-вторых, понять и уметь изложить суть ленинского указания о необходимости конкретно-исторического подхода к вопросу о вооруженном восстании (см.: там же, с. 59—60);

в-третьих, воспроизвести положение о трех постановках вопроса о вооруженном восстании в 1905 году (см.: там же, с. 61—63);

в-четвертых, изложить и разъяснить сформулированные в решениях III съезда РСДРП и развитые В. И. Лениным в его книге задачи политической и организационно-технической подготовки восстаний и тактические лозунги партии, подводящие революционные массы к развязыванию в стране вооруженной борьбы.

Основными положениями в характеристике второго вопроса на семинаре должны стать:

— Критика взглядов и тактика меньшевиков в отношении власти, устанавливаемой победоносной буржуазно-демократической революцией (см.: Полн. собр. соч., т. 11, с. 19—35, 47, 50—54, 63—70, 73—76, 82—87).

— В. И. Ленин о революционно-демократической диктатуре пролетариата и крестьянства и ее органе — временном революционном правительстве. Здесь надо уметь воспроизвести ленинские характеристики временного революционного правительства по его происхождению, по его формальному назначению, по содержанию его деятельности и по его классовому содержанию (см.: там же, с. 15).

— В. И. Ленин о значении временного революционного правительства для закрепления завоеваний буржуазно-демократической революции и для последующей борьбы пролетариата за социализм (см.: там же, с. 12—16, 69—73).

— III съезд РСДРП и В. И. Ленин о тактике социал-демократии в отношении временного революционного правительства (см. резолюцию съезда и работу В. И. Ленина — Полн. собр. соч., т. 11, с. 17—19 и др.).

Формулируя общие выводы по этому вопросу, следует подчеркнуть, что учение Ленина о революционно-демократической диктатуре пролетариата и крестьянства явилось развитием марксистской теории революции и получило блестя-

щее подтверждение в феврале 1917 г. в нашей стране, а после второй мировой войны — в победоносных демократических революциях ряда европейских стран.

3-е занятие

1. Ленинская теория перерастания буржуазно-демократической революции в революцию социалистическую.

2. Историческое значение книги В. И. Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции».

ЛИТЕРАТУРА

Ленин В. И. Две тактики социал-демократии в демократической революции. — Полн. собр. соч., т. 11 (по первому вопросу — с. 16—75, 90, 104, 120—121, 127; по второму вопросу — с. 18, 71, 96—101).

Дополнительная литература

Ленин В. И. Цель борьбы пролетариата в нашей революции. — Полн. собр. соч., т. 17, с. 381—385.

К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Тезисы ЦК КПСС, с. 12—13.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Кроме конспектирования мест из книги В. И. Ленина, указанных в списке литературы, студенту следует освоить материал по вопросам этого занятия в учебной литературе (см.: Лекции по истории КПСС, выпуск первый, с. 135—139).

Излагая **первый вопрос**, надо обратить основное внимание на характеристику следующих положений:

— На чем основывается вывод В. И. Ленина о предельном сближении по времени демократического и социалистического этапов революционного процесса в эпоху империализма? Каково значение в этом того обстоятельства, что, как указывал В. И. Ленин, в общественной жизни России одновременно происходили две разнородных социальных войны — общенародная борьба за демократию и борьба пролетариата против буржуазии, за социализм?

— Каковы указанные В. И. Лениным объективные и субъективные условия, влияющие на темп, скорость перерастания буржуазно-демократической революции в революцию социалистическую? (см.: Полн. собр., соч., т. 11, с. 16, 75, 120—121, 127).

— В чем суть и значение учения В. И. Ленина о перегруппировке классовых сил в ходе перерастания буржуазно-демократической революции в революцию социалистическую? (см.: там же, с. 90, 104).

Выводы по этому вопросу должны обязательно включать в себя положение о том, что ленинская теория перерастания буржуазно-демократической революции в революцию социалистическую стала крупным вкладом В. И. Ленина в развитие им марксистской теории социалистической революции.

Основу изложения **второго вопроса** должны составить положения книги В. И. Ленина (см.: там же, с. 96—101), а также характеристики, выводы и обобщения, имеющиеся в учебной литературе.

Раскрывая этот вопрос, студент должен научиться четко формулировать и разъяснять следующие положения:

— Борьба В. И. Ленина и большевиков против оппортунистической политики и тактики меньшевизма, развитие В. И. Лениным применительно к условиям эпохи империализма ряда ключевых положений марксистской теории революции наносили в то же время сокрушительный удар по питавшим политику и тактику меньшевиков оппортунистическим догмам теоретиков II Интернационала (о «китайской стене», «чисто пролетарской революции» и др.).

— Революционная стратегия и тактика большевизма, выработанная III съездом РСДРП, развитая и теоретически обоснованная в книге В. И. Ленина и в других его работах того времени, разоблачала полную несостоятельность и вред полуменьшевистской теории «перманентной революции» Троцкого — игнорирование ею буржуазно-демократического этапа революции, отрицание революционной роли крестьянства и возможности союза пролетариата и крестьянства в революции, отрицание возможности победы революции в России вообще, если не победит революция в других странах.

Темы рефератов и докладов

1. Советы рабочих и солдатских депутатов в революции 1905—1907 годов в России.

2. Большевики во главе Декабрьского вооруженного восстания 1905 года.

3. Думская тактика большевиков. В. И. Ленин о тактике «левого блока»

4. Аграрная программа большевиков в революции 1905—1907 гг.

5. Международное значение стратегии и тактики большевизма в буржуазно-демократической революции.

6. Уроки и международное значение революции 1905—1907 годов в России.

7. Революционные события 1905—1907 гг. в Карелии.

ЛЕНИНСКАЯ ПРОГРАММА ПАРТИИ ПО НАЦИОНАЛЬНОМУ ВОПРОСУ

4 часа

1-е занятие

1. Марксизм-ленинизм о месте и роли национального вопроса в революционном преобразовании общества.

2. В. И. Ленин о значении и особенностях национального вопроса в общественной жизни России.

3. Марксизм-ленинизм о нации и национальном движении. Две тенденции в национальном вопросе при капитализме.

4. Пролетарский интернационализм и буржуазный национализм — два непримиримых мировоззрения и направления в национальном вопросе.

ЛИТЕРАТУРА

Маркс К. и Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии. — Соч., изд. 2, т. 4, с. 437—447.

Ленин В. И. Критические заметки по национальному вопросу. — Полн. собр. соч., т. 24, с. 115—119, 123—130.

Ленин В. И. О праве наций на самоопределение. — Полн. собр. соч., т. 25, с. 258—259, 263—278, 301—302.

Дополнительная литература

Ленин В. И. Рабочий класс и национальный вопрос. — Полн. собр. соч., т. 23, с. 149—150.

Ленин В. И. Тезисы по национальному вопросу. — Полн. собр. соч., т. 23, с. 314—322.

Программа Коммунистической партии Советского Союза. — М., 1965, ч. 1, раздел VI.

К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Тезисы ЦК КПСС, с. 45—50.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Первый вопрос. Приступая к изучению ленинской программы партии по национальному вопросу, подумайте, преж-

де всего, что такое национальный вопрос и какое место занимает он в марксистско-ленинской теории и политической деятельности партии.

Начало марксистской разработке национального вопроса положено основоположниками научного коммунизма К. Марксом и Ф. Энгельсом (см.: К. Маркс и Ф. Энгельс. Манифест Коммунистической партии. — Соч., изд. 2, т. 4, с. 437—447). Прежде всего необходимо уяснить, почему решение национального вопроса К. Маркс и Ф. Энгельс связывали с социальными проблемами, с борьбой пролетариата за свое социальное освобождение.

Исключительно важную роль в разработке теории и программы партии по национальному вопросу в новую историческую эпоху сыграл В. И. Ленин. В своих трудах он подчеркивал подчиненность национального вопроса главному вопросу в марксизме-ленинизме — вопросу о пролетарской революции и диктатуре пролетариата. Продумайте, почему национальный вопрос подчинен главному вопросу.

При подготовке **второго вопроса** обратите внимание на ленинское требование о важности конкретно-исторического подхода к национальным проблемам каждой страны. Это поможет выяснить экономические и политические причины, выдвинувшие национальный вопрос на одно из первых мест в 1913—1914 гг. на международной арене и, особенно, в России. Ответ на эти вопросы студент найдет в работе В. И. Ленина «О праве наций на самоопределение» (§§ 2 и 3), а также в резолюциях, принятых на Краковском и Поронинском совещаниях ЦК РСДРП с партийными работниками (КПСС в резолюциях... , т. 1, с. 365—366, 387—389).

Третий вопрос. Прежде всего следует уяснить понятие «нация», ее сущность, историю ее возникновения и развития, отличие нации от народности. Для этого студент должен изучить главы 1—3 работы В. И. Ленина «О праве наций на самоопределение», а также использовать лекционный материал.

Важно показать условия возникновения наций и национальных государств в Западной Европе и многонациональных государств на Востоке Европы. Процесс образования наций в России можно проследить на примере русской нации. Следует также объяснить возникновение национальных движений, ленинскую периодизацию их, характер, цели, движущие силы национально-освободительного движения на различных этапах его развития. Каковы место и роль националь-

но-освободительных движений в современных условиях борьбы трудящихся против империализма? Ответ на последний вопрос студент найдет в Программе КПСС (ч. 1, раздел VI), в Тезисах ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина» (тезис 15).

Наиболее сложным для понимания является открытый В. И. Лениным закон двух тенденций в национальном вопросе при капитализме (см.: Критические заметки по национальному вопросу, гл. 3). Разберитесь, почему обе тенденции В. И. Ленин считал прогрессивными, но действующими крайне противоречиво. Как они взаимодействуют? Разрешимы ли противоречия между двумя тенденциями при капитализме?

Четвертый вопрос. Коренную противоположность пролетарского интернационализма и буржуазного национализма В. И. Ленин определил в работе «Критические заметки по национальному вопросу» (Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 24, с. 123). Содержание политики пролетарского интернационализма раскрыли классики марксизма (К. Маркс и Ф. Энгельс. Манифест Коммунистической партии). Подумайте и ответьте: чем объясняется возрастающее значение пролетарского интернационализма в эпоху империализма? Почему, как писал В. И. Ленин, «интернациональное единство рабочих важнее национального»? (Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 49, с. 324).

Для того, чтобы выяснить классовую сущность буржуазного национализма, необходимо знать содержание таких понятий, как «национализм», «шовинизм», «сионизм», «расизм» (см. Политический словарь). Важно уяснить причины националистических шатаний в некоторых коммунистических и рабочих партиях в современных условиях, актуальность борьбы против сионизма.

2-е занятие

1. Программа большевистской партии по национальному вопросу — составная часть программы борьбы за демократическую республику и диктатуру пролетариата.

2. Критика В. И. Лениным программы «культурно-национальной автономии». В. И. Ленин о двух культурах в буржуазной нации.

3. Всемирно-историческое значение ленинской теории и программы по национальному вопросу.

ЛИТЕРАТУРА

Ленин В. И. Критические заметки по национальному вопросу. — Полн. собр. соч., т. 24, с. 119—123, 130—150.

Ленин В. И. О праве наций на самоопределение. — Полн. собр. соч., т. 25, с. 257—259, 287—289.

Резолюция Краковского совещания ЦК РСДРП с партийными работниками «О «национальных» с.-д. организациях». — КПСС в резолюциях..., т. 1, с. 365—366.

Резолюция Поронинского совещания ЦК РСДРП с партийными работниками «По национальному вопросу». — Там же, с. 387—389.

О 60-й годовщине образования Союза Советских Социалистических Республик. Постановление ЦК КПСС от 21 февраля 1982 г. — М., 1982.

Дополнительная литература

Ленин В. И. Революционный пролетариат и право наций на самоопределение. — Полн. собр. соч., т. 27, с. 61—68.

Ленин В. И. Итоги дискуссии о самоопределении. — Полн. собр. соч., т. 30, с. 17—58.

История Коммунистической партии Советского Союза, т. 2, с. 420—436.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Первый вопрос. Чтобы лучше усвоить содержание и значение программы партии большевиков по национальному вопросу, следует всесторонне рассмотреть каждое из 4-х программных требований. Важно уяснить, почему главным требованием ленинской программы по национальному вопросу является право наций на самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельного государства. При подготовке этого вопроса постарайтесь разобраться в следующем:

1. Что такое самоопределение наций?
2. В чем политический смысл и значение этого требования?
3. При каких условиях возможно осуществить право на самоопределение?
4. Всегда ли целесообразно отделение наций?
5. Как понимать ленинское выражение: «Разъединение с целью добровольного объединения»?
6. В чем заключались ошибки Р. Люксембург в вопросе о праве наций на самоопределение?
7. Каковы преимущества крупного централизованного государства перед мелким?
8. Какой тенденции в национальном вопросе отвечало это программное положение?

Чтобы ответить на эти и другие вопросы, внимательно прочитайте работы В. И. Ленина «О праве наций на самооп-

ределение» (главы 1, 2), «Критические заметки по национальному вопросу» (гл. 6).

Перед партией вставал вопрос о государственном устройстве наций в многонациональном государстве. Подумайте, почему областная автономия создает наиболее благоприятные условия для такого объединения? В чем была неправа Р. Люксембург, требуя автономии только для Польши? Разберитесь, чем областная автономия отличается от так называемой «культурно-национальной» автономии, которую требовали бундовцы и кавказские меньшевики. Ответ на эти вопросы студент найдет в работе В. И. Ленина «Критические заметки по национальному вопросу» (§ 6, 4).

Сущность третьего программного положения по национальному вопросу — полное равноправие наций, народностей, национальных меньшинств — раскрывается В. И. Лениным в работе «Критические заметки по национальному вопросу» (§ 5,1). Осуществление этого требования программы было направлено на достижение фактического равенства наций и народностей на основе демократизации всего общественного строя.

Покажите значение программного положения об интернациональном принципе построения партии и всех других организаций рабочего класса (профсоюзов, кооперативов и т. д.) для сплочения трудящихся масс независимо от национальной принадлежности, обеспечения их единства в борьбе за демократическую республику и завоевание диктатуры пролетариата. Подводя итоги по первому вопросу, сделайте вывод о взаимосвязи всех составных частей программы партии по национальному вопросу, подчеркните ее место в общей борьбе за демократическую республику и диктатуру пролетариата.

Второй вопрос. При подготовке к этому вопросу студент должен изучить §§ 2,3,4 работы В. И. Ленина «Критические заметки по национальному вопросу». Это поможет выяснить те условия, в которых разрабатывалась большевистская программа, и понять остроту идейной борьбы с различными оппортунистическими течениями. Сначала надо разобраться в критике В. И. Лениным лозунга «национальной культуры», как неверного и политически опасного. Буржуазный лозунг «национальной культуры» был использован оппортунистами для обоснования так называемой программы «культурно-национальной автономии». Выясните критику В. И. Лениным

этой программы как реакционной, буржуазно-националистической.

Буржуазному лозунгу «национальной культуры» В. И. Ленин противопоставил лозунг социал-демократов — «интернациональной культуры демократизма и всемирного рабочего движения».

Третий вопрос. Покажите, что ленинская программа партии по национальному вопросу явилась теоретической базой развертывания национально-освободительного движения народов царской России. Руководствуясь этой программой, Коммунистическая партия создала мощную революционную армию рабочих и крестьян всех наций в борьбе против самодержавия, для победы Великой Октябрьской социалистической революции и таким образом открыла путь для практического осуществления национальной программы партии.

Советский Союз показал пример социалистического пути решения национального вопроса всем народам мира. Новый тип национальных отношений сложился между странами мировой социалистической системы.

Таким образом, марксистско-ленинское учение по национальному вопросу имеет международное значение, творческое применение его помогает объединению всех революционных сил современности в борьбе против империализма, за мир, демократию и социализм.

Материалы по третьему вопросу студент найдет в Тезисах ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина», в документах международного Совещания коммунистических и рабочих партий 1969 года, в докладе Л. И. Брежнева «О пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик».

Темы рефератов и докладов

1. Борьба В. И. Ленина за революционную программу по национальному вопросу на II съезде РСДРП.

2. Коренная противоположность пролетарского интернационализма и буржуазного национализма и их борьба на современном этапе.

3. Международное значение исторического опыта разрешения национального вопроса в СССР.

4. Карелия в братской семье народов СССР.

5. Критика буржуазной фальсификации истории и политики КПСС в национальном вопросе.

ЛЕНИНСКАЯ ТЕОРИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

4(2) часа

1-е занятие

1. В. И. Ленин об историческом месте империализма как кануна социалистической революции.

2. В. И. Ленин о законе неравномерности экономического и политического развития капитализма в эпоху империализма, о возможности победы социализма первоначально в немногих или даже в одной, отдельно взятой, капиталистической стране.

ЛИТЕРАТУРА

Ленин В. И. О лозунге Соединенных Штатов Европы. — Полн. собр. соч., т. 26, с. 351—355.

Ленин В. И. Империализм, как высшая стадия капитализма. — Полн. собр. соч., т. 27, с. 420—426.

Ленин В. И. Империализм и раскол социализма. — Полн. собр. соч., т. 30, с. 163—165.

Ленин В. И. Военная программа пролетарской революции. — Полн. собр. соч., т. 30, с. 131—143.

Международное Совещание коммунистических и рабочих партий. Документы и материалы. — М., 1969, с. 297—301.

К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Тезисы ЦК КПСС, с. 12—17.

Материалы XXVI съезда КПСС, с. 19—26.

Дополнительная литература

Ленин В. И. Крах II Интернационала. — Полн. собр. соч., т. 26, с. 217—222.

История Коммунистической партии Советского Союза, т. 2, с. 507—513, 521—524.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Первый вопрос. Глубокий научный анализ империализма В. И. Ленин осуществил накануне и в годы первой мировой войны.

Характеристику эпохи империализма В. И. Ленин дает в своих работах «Империализм, как высшая стадия капитализма», «Империализм и раскол социализма». Особо внимательно нужно изучить X главу («Историческое место империализма») ленинской работы «Империализм, как высшая стадия капитализма» (Полн. собр. соч., т. 27, с. 420—426).

Определяя историческое место империализма, необходимо всесторонне осмыслить вывод Ленина о том, что при империализме создаются материальные и политические предпосылки социалистической революции, что империализм есть канун социалистической революции.

Анализ империализма, данный В. И. Лениным, полностью подтверждается развитием капитализма в наше время. Дальнейшая разработка ленинской теории империализма нашла отражение в решениях и документах КПСС и международных Совещаний коммунистических и рабочих партий.

Второй вопрос. В годы первой мировой войны, творчески развивая марксизм, В. И. Ленин на основе открытого им закона неравномерности экономического и политического развития капитализма в эпоху империализма пришел к выводу о возможности победы социализма первоначально в немногих или даже в одной, отдельно взятой, капиталистической стране (см.: Полн. собр. соч., т. 26, с. 354; т. 30, с. 133).

Рассматривая этот ленинский вывод, надо сосредоточить внимание на выяснении следующих вопросов: 1) В чем сущность закона неравномерности экономического и политического развития капитализма? 2) Каковы характерные черты неравномерности экономического и политического развития капиталистических стран в эпоху империализма. 3) Почему в силу действия закона неравномерности, скачкообразности развития капитализма победа социализма возможна только в рамках нескольких или даже одной, отдельно взятой, капиталистической страны?

Раскройте понятие слабого звена в цепи империализма, покажите это на примере России.

Делая вывод о возможности победы социализма в одной стране, В. И. Ленин подчеркивал, что победа революции в одной стране станет началом и опорой мировой революции.

2-е занятие

1. Ленин В. И. о путях развития мировой социалистической революции.

2. Всемирно-историческое значение ленинской теории социалистической революции.

ЛИТЕРАТУРА

Ленин В. И. О лозунге Соединенных Штатов Европы. — Полн. собр. соч., т. 26, с. 351—355.

Ленин В. И. Крах II Интернационала. — Полн. собр. соч., т. 26, с. 217—222.

Ленин В. И. Военная программа пролетарской революции. — Полн. собр. соч., т. 30, с. 131—143.

Международное совещание коммунистических и рабочих партий. — М., 1969, с. 301—315.

К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Тезисы ЦК КПСС, с. 40—47.

Материалы XXVI съезда КПСС, с. 15—19.

Дополнительная литература

Ленин В. И. Война и российская социал-демократия. — Полн. собр. соч., т. 26, с. 13—23.

Ленин В. И. О национальной гордости великороссов. — Полн. собр. соч., т. 26, с. 106—110.

История Коммунистической партии Советского Союза, т. 2, с. 524—534.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Первый вопрос. Изучая ленинскую теорию социалистической революции, необходимо обратить внимание на два положения, вытекающих из ленинского учения о возможности победы социализма первоначально в одной стране: во-первых, на идею защиты социалистического отечества не только как священную обязанность победившего пролетариата, но и как интернациональный долг пролетариата всех стран, и, во-вторых, на идею мирного сосуществования государств с различными социальными системами. Это ленинское положение явилось теоретической основой политики мирного сосуществования государств с различным социальным строем, проводимой нашей партией и Советским государством.

При изучении вопроса о путях развития мировой социалистической революции необходимо обратить особое внимание на ленинские положения о роли и месте национально-освободительного движения в мировом революционном процессе, о перерастании буржуазно-демократической революции в революцию социалистическую, о руководящей роли партии в подготовке и проведении революции и в строительстве социализма и коммунизма.

Второй вопрос. Заканчивая работу над темой, следует хорошо уяснить творческий характер ленинской теории социалистической революции, ее всемирно-историческое значение. Этот вопрос надо рассматривать с позиций сегодняшнего дня, когда в мире произошли невиданные по своему размаху и глубине социально-политические изменения. Ле-

нинская теория социалистической революции лежит в основе революционной стратегии и тактики коммунистических и рабочих партий, является путеводной звездой в их борьбе против монополистического капитала, за мир, демократию и социализм.

Темы рефератов и докладов

1. В. И. Ленин об объективных предпосылках и субъективных факторах социалистической революции.

2. Критика современных буржуазных фальсификаторов и ревизионистов теории социалистической революции.

ПАРТИЯ БОЛЬШЕВИКОВ — ВДОХНОВИТЕЛЬ И ОРГАНИЗАТОР ПОБЕДЫ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

(март—октябрь 1917 г.)

6(4) часов

1-е занятие

1. Обстановка в стране и положение в партии после свержения самодержавия.

2. Апрельские тезисы В. И. Ленина. Обоснование курса партии на социалистическую революцию.

3. VII (Апрельская) Всероссийская конференция большевиков и ее решения.

4. Борьба большевиков за массы в условиях двоевластия.

ЛИТЕРАТУРА

Ленин В. И. О задачах пролетариата в данной революции. — Полн. собр. соч., т. 31, с. 113—118.

Ленин В. И. О двоевластии. — Полн. собр. соч., т. 31, с. 145—148.

Ленин В. И. VII (Апрельская) Всероссийская конференция РСДРП(б). Доклад о текущем моменте. Заключительная речь при закрытии конференции. — Полн. собр. соч., т. 31, с. 342—360, 453.

Седьмая (Апрельская) Всероссийская конференция РСДРП(б). Петроград, 24—29 апреля (7—12 мая) 1917 г. Резолюции конференции: «О войне»; «Об отношении к Временному правительству»; «По аграрному вопросу»; «Об объединении интернационалистов против мелкобуржуазного оборонческого блока». — КПСС в резолюциях..., т. 1, с. 437—443, 449.

К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Тезисы ЦК КПСС, с. 15—17.

Постановление ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции». 31 января 1977 года. — КПСС в резолюциях..., т. 12, с. 425—446.

Дополнительная литература

Ленин В. И. Задачи пролетариата в нашей революции (Проект платформы пролетарской партии). — Полн. собр. соч., т. 31, с. 149—186.

Владимир Ильич Ленин. Биографическая хроника, — М., 1973, т. 4, с. V—IX, 50—144.

Миц И. И. История Великого Октября. — М., 1968, т. 2, с. 478—533.

Попова Э. Д. Ленинская аграрная программа и борьба большевиков за крестьянство в 1917 году. — Л., 1980, с. 50—72.

Соболев Г. Л. Революционное сознание рабочих и солдат Петрограда в 1917 г. Период двоевластия. — Л., 1973, с. 127—147, 282—322.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

При подготовке **первого вопроса** необходимо уяснить международное положение России и политическую обстановку в стране после свержения царского самодержавия, понять, что Февральская революция вышла за рамки обычной буржуазно-демократической революции и привела к установлению двоевластия — революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства в лице Советов и примыкавших к ним массовых организаций и диктатуры буржуазии в лице Временного правительства и его органов на местах. Следует определить те реальные силы, которые обеспечивали фактическую власть Советов; понять причины временного засилья соглашателей в Советах и других массовых организациях (см.: Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 31, с. 156); выяснить трудности, с которыми встретились большевики при переходе к легальной деятельности (см.: История КПСС, т. 3, кн. 1, с. 16—21). В то же время постарайтесь понять опасность для партии полуменьшевистских взглядов Л. Каменева, выступавшего с позиций оборончества и условной поддержки Временного правительства. В целом же партия большевиков, опираясь на ленинскую теорию социалистической революции, шла по пути выработки правильной политической платформы и была единственной партией, последовательно борющейся за дальнейшее развитие и углубление революции. С возвращением В. И. Ленина в Россию 3 апреля 1917 г. она окончательно получила ясные ответы на все вопросы, поставленные революцией (см.: История КПСС, т. 3, кн. 1, с. 41—47).

Основное внимание при подготовке к занятию сосредоточьте на **втором вопросе** — работе В. И. Ленина «О задачах пролетариата в данной революции» (Апрельских тезисах).

При изучении Апрельских тезисов подумайте над тем, почему вождь революции начинает свою работу с вопроса о войне и мире (см.: Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 31, с. 113—114) и какую дает программу выхода из империалистической войны (там же, с. 161—162); обратите внимание на новый стратегический план большевиков, рассчитанный на победу пролетарской революции (там же, с. 114); разберитесь в тактике партии, взвесьте в содержание ленинского лозунга «Вся власть Советам!», нацеленного в то время на мирное развитие революции (см.: Ленин В. И. Полн. собр. соч. т. 34, с. 11).

При раскрытии экономической платформы партии (6—8 тезисы) и ее внутрипартийных задач (9—10 тезисы) проникнитесь мыслью о том, что все они исходили из учета объективных закономерностей и конкретных особенностей момента и свидетельствовали о верности партии интересам рабочего класса, всех трудящихся (см.: Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 31, с. 116—117).

Третий вопрос семинара посвящен материалам VII (Апрельской) Всероссийской конференции большевиков, положившей в свою основу Апрельские тезисы В. И. Ленина.

Раскройте важную роль Апрельской конференции, которая по значимости решений и представительству была равносильна съезду. Конференция отвергла оппортунистические установки Каменева и Рыкова, ошибочно считавших, что Россия не созрела для пролетарской революции, осудила левацкий авантюризм группы Богдатыева, вооружила партию научным планом борьбы за перерастание буржуазно-демократической революции в революцию социалистическую (см.: Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 31, с. 453).

При подготовке **четвертого вопроса** — о борьбе большевиков за массы в условиях двоевластия — рекомендуется:

а) раскрыть процесс укрепления связей ЦК партии с местными большевистскими организациями, показать разностороннюю деятельность В. И. Ленина, который стоял в центре работы партии и являл собой образец служения делу рабочего класса, всех трудящихся;

б) обратить внимание на деятельность партии по сплочению полупролетарских слоев населения вокруг рабочих через массовые организации — Советы, профсоюзы, фабзав-

комы, солдатские и крестьянские комитеты, землячества, органы местного самоуправления (см.: История КПСС, т. 3, кн. 1, с. 90—126);

в) показать важную роль издаваемых большевиками газет и журналов, особенно органа ЦК партии газеты «Правда»;

г) охарактеризовать антинародную политику эсеро-меньшевистских лидеров.

При характеристике работы партии в массах необходимо провести мысль о деятельности большевиков как подлинных интернационалистов, всемерно способствовавших усилению революционно-демократического потока в национально-освободительном движении и слиянию его с борьбой за социализм.

2-е занятие

1. В. И. Ленин о политической обстановке в стране и изменении тактики большевиков после июльских событий.

2. VI съезд партии и его решения. Установка на вооруженное восстание.

3. Партия большевиков — организатор разгрома корниловщины. Нарастание подъема революции и большевизации Советов.

ЛИТЕРАТУРА

Ленин В. И. Политическое положение. — Полн. собр. соч., т. 34, с. 1—5.

Ленин В. И. К лозунгам. — Полн. собр. соч., т. 34, с. 10—17.

Резолюции VI съезда РСДРП(б): «О политическом положении»; «Партия и профессиональные союзы»; «О союзах молодежи». — КПСС в резолюциях..., т. 1, с. 486—489, 494—496, 498.

Дополнительная литература

Ленин В. И. О конституционных иллюзиях. — Полн. собр. соч., т. 34, с. 33—47.

Ленин В. И. Уроки революции. — Полн. собр. соч., т. 34, с. 53—69.

Голиков Г. Н. Великий Октябрь: начало новой эры. — М., 1977, с. 113—137.

Муштуков В. Е. У штурвала революции. Ленин в 1917 году. — Л., 1974, с. 231—243, 290—336.

Совокин А. М. В. И. Ленин о восстановлении лозунга «Вся власть Советам!». — Вопросы истории КПСС, 1971, № 8, с. 49—57.

Якупов Н. М. Революция и мир. — М., 1980, с. 56—92.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Готовясь по первому вопросу, целесообразно выяснить сущность июльских событий 1917 г. в Петрограде, понять гиб-

кую тактику большевиков во время мирной демонстрации трудящихся столицы 3—4 июля, являвшей собой их последнюю попытку «побудить Советы взять власть» (Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 34, с. 29).

При изучении произведений В. И. Ленина «Политическое положение», «К лозунгам», «О конституционных иллюзиях» и других трудов, в которых дана научная оценка происшедших после расстрела мирной демонстрации рабочих и солдат Петрограда перемен, вникните в ленинскую характеристику расстановки классовых сил в стране (см.: Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 34, с. 2, 10—12, 48—52), обратите внимание на причины временного снятия большевиками лозунга «Вся власть Советам!» (см.: там же, с. 2, 12; 13) и выработки ими новой тактики — курса на вооруженное восстание (см.: там же, с. 2, 5, 16, 17), раскройте сущность предательства дела революции эсеров-меньшевистскими лидерами (см.: там же, с. 2, 16, 17).

При изучении **второго вопроса** обратите внимание на обширность повестки дня съезда, проходившего под идейным руководством В. И. Ленина, покажите численный рост и организационное укрепление партии, охарактеризуйте состав делегатов съезда (см.: История КПСС, т. 3, кн. 1, с. 173).

При анализе материалов одного из центральных вопросов съезда — о текущем моменте — вникните в сущность дискуссии, развернувшейся вокруг вопросов о перспективах социалистической революции и об отношении к лозунгу «Вся власть Советам!», критики делегатами оппортунистической линии Ангарского, Бухарина и Преображенского. Раскройте резолюцию съезда «О политическом положении», в основе которой лежали указания В. И. Ленина, содержащиеся в его статьях и специально подготовленных для съезда тезисах (см.: КПСС в резолюциях..., т. 1, с. 486—488).

Внимательно изучите другие решения VI съезда РСДРП (б). В заключение дайте оценку исторического значения VI съезда партии.

Готовясь по **третьему вопросу** семинара, уясните, что речь идет о весьма редко встречающемся в истории событии — организации пролетарской партией, еще не стоявшей у власти, разгрома очень опасной контрреволюционной силы — корниловщины. Разберитесь в причинах, породивших заговор Корнилова, уясните тактику партии большевиков в борьбе с корниловцами (см.: Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 34, с. 120), а также значения подавления контрреволюции для роста по-

литического сознания трудящихся, для большевизации Советов и других массовых организаций. Вникните в новое содержание вновь выдвинутого партией лозунга «Вся власть Советам!», который с середины сентября стал равносильен призыву к восстанию (см.: КПСС. Справочник. М., 1978, с. 120).

Изучение материала должно убедить вас в том, что в июле—сентябре 1917 г. во всей полноте раскрылась политическая зрелость и организаторское мастерство партии большевиков, которая на разных этапах революции применяла гибкую и разнообразную тактику, использовала мирные и немирные, легальные и нелегальные средства борьбы, проявила способность сочетать их, умение переходить от одних форм и методов к другим.

3-е занятие

1. Ленинский план вооруженного восстания и борьба партии за его осуществление.

2. II Всероссийский съезд Советов и его историческое значение.

3. Историческая закономерность победы Великой Октябрьской социалистической революции и ее международное значение.

ЛИТЕРАТУРА

Ленин В. И. Большевики должны взять власть. — Полн. собр. соч., т. 34, с. 239—241.

Ленин В. И. Кризис назрел. — Полн. собр. соч., т. 34, с. 272—283.

Ленин В. И. Марксизм и восстание. — Полн. собр. соч., т. 34, с. 242—247.

Ленин В. И. Советы постороннего. — Полн. собр. соч., т. 34, с. 382—384.

Ленин В. И. Письмо членам ЦК. — Полн. собр. соч., т. 34, с. 435—436.

Резолюция заседания ЦК РСДРП(б) от 10(23) октября 1917 г. — КПСС в резолюциях..., т. 1, с. 516—517.

Резолюция расширенного заседания ЦК РСДРП(б) от 16(29) октября 1917 г. — Там же, с. 518.

Постановление ЦК КПСС «О 110-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича Ленина». 13 декабря 1979 г. — Там же, т. 13, с. 532—533.

Материалы XXVI съезда КПСС, с. 79—80.

Дополнительная литература

Ленин В. И. Грозящая катастрофа и как с ней бороться. — Полн. собр. соч., т. 34, с. 53—69.

История Коммунистической партии Советского Союза, т. 3, кн. 1. — М., 1967, с. 3—393.

Очерки истории Карельской организации КПСС. — Петрозаводск, 1974, с. 49—97.

Голуб П. А. О блоке большевиков с левыми эсерами в период подготовки и победы Октября. — Вопросы истории КПСС, 1971, № 9, с. 58—69.

Зародов К. И. Экономика и политика в революции. — М., 1980, с. 110—147.

Соловьев О. Ф. Триумф Ленина и банкротство его критиков. — М., 1978, с. 53—95.

Шумилов М. И. Октябрьская революция на Севере России. — Петрозаводск, 1973, с. 140—188.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

При изучении **первого вопроса** необходимо понять, что разработка ленинского плана вооруженного восстания вытекала из объективных и субъективных предпосылок пролетарской революции.

Подумайте, в чем проявился кризис «верхов», уясните отношение большевиков к Всероссийскому демократическому совещанию и предпарламенту (см.: Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 34, с. 246—249, 253—255). Основное внимание сосредоточьте на теоретической деятельности В. И. Ленина, его работах «Государство и революция», «Грозящая катастрофа и как с ней бороться», в которых вождь революции разработал марксистское учение о государстве и сделал выводы о наличии у пролетариата возможности взять власть в свои руки, удержать ее и организовать управление страной. При изучении произведений В. И. Ленина «Большевики должны взять власть», «Марксизм и восстание», «Кризис назрел», «Советы постороннего» вникните в ленинскую мысль о том, что восстание как особый вид политической борьбы подчиняется своим законам. Каким? Раскройте их. Изучите материалы исторических заседаний ЦК РСДРП(б) 10 и 16 октября 1917 г., одобдивших ленинский план вооруженного восстания. Выясните сущность предательства интересов партии и народа Каменевым и Зиновьевым в тот ответственный момент революции (см.: Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 34, с. 419, 424, 425—427).

Обдумывая вопрос о практической работе большевиков по подготовке вооруженного восстания, сосредоточьтесь на характеристике тесных связей ЦК с местными партийными организациями, работы Петроградского ВРК, деятельности Центрального Комитета во главе с В. И. Лениным как политического штаба революции (см.: Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 34, с. 435—436; История КПСС, т. 3, кн. 1, с. 291—322).

При раскрытии **второго вопроса** семинара проанализируйте состав делегатов II Всероссийского съезда Советов по партийной принадлежности, характер его первых исторических Декретов; вникните в сформулированные в Декрете о мире принципы нового типа международных отношений, основанных на установлении мира между народами, на признании равноправия наций, независимости всех государств (см.: Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 35, с. 11, 28—29); подчеркните непреходящее значение Декретов о земле и о власти, отразивших вековые чаяния трудового народа.

Готовясь к **третьему вопросу** семинара, выясните внутренние и внешние причины, обеспечившие успех Октябрьской революции.

При характеристике международного значения Великого Октября обратитесь к постановлению ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции», документам XXVI съезда КПСС (см.: Материалы XXVI съезда КПСС, с. 79).

Победа Великого Октября стала главным событием XX века, коренным образом изменившим ход развития человечества и ставшим самым мощным фактором общественного прогресса.

Темы рефератов и докладов

1. Борьба большевиков за Советы в условиях двоевластия.
2. Деятельность партии по укреплению союза рабочих и беднейших крестьян в период от Февраля к Октябрю.
3. Последнее подполье В. И. Ленина.
4. В. И. Ленин — вождь Октябрьского вооруженного восстания.
5. Участие рабочей молодежи в Октябрьской революции.
6. Борьба большевиков против непролетарских партий в 1917 году.
7. Великий Октябрь в Карелии.
8. Критика буржуазных фальсификаторов истории по вопросу руководящей роли большевиков в Октябрьской революции.

РАБОТА В. И. ЛЕНИНА

«ОЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ»

4(2) часа

1. В. И. Ленин об экономике переходного периода от капитализма к социализму. Характеристика пяти социально-экономических укладов.

2. В. И. Ленин о главных задачах партии и Советского государства в строительстве основ социалистической экономики:

а) организация всенародного учета и контроля за производством и распределением продуктов;

б) повышение производительности труда, воспитание социалистической дисциплины труда, развертывание социалистического соревнования;

в) демократический централизм — важнейший принцип социалистического хозяйствования.

3. Критика В. И. Лениным «левых коммунистов» по вопросам хозяйственного строительства.

4. Историческое значение работы В. И. Ленина «Очередные задачи Советской власти».

ЛИТЕРАТУРА

Ленин В. И. Очередные задачи Советской власти. — Полн. собр. соч., т. 36, с. 165—208.

Ленин В. И. О «левом» ребячестве и о мелкобуржуазности. — Полн. собр. соч., т. 36, с. 293—303.

К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Тезисы ЦК КПСС, с. 17—21.

Материалы XXVI съезда КПСС, с. 49—51.

Дополнительная литература

Ленин В. И. Главная задача наших дней. — Полн. собр. соч., т. 36, с. 78—82.

Ленин В. И. набросок плана научно-технических работ. — Полн. собр. соч., т. 36, с. 228—231.

Ленин В. И. Первоначальный вариант статьи «Очередные задачи Советской власти». — Полн. собр. соч., т. 36, с. 127—164.

Ленин В. И. Великий почин. — Полн. собр. соч., т. 39, с. 1—29.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

По первому вопросу необходимо подчеркнуть, что задачей переходного периода от капитализма к социализму является создание социалистической экономики. Надо выяснить, при каких условиях осуществлялся переход к социализму в Со-

ветской России, рассмотреть международное и внутреннее положение Советской республики, сложившееся весной 1918 г., уяснить ленинское обоснование необходимости переходного периода от капитализма к социализму, показать своеобразие экономики России того периода, наличие в ней пяти общественно-экономических укладов. Их характеристика дана в работе В. И. Ленина «О «левом» ребячестве и о мелкобуржуазности» (см.: Полн. собр. соч., т. 36, с. 295—296). Необходимо отметить ведущую роль в экономике страны социалистического сектора и ту опасность, которую представляла для пролетарского государства мелкобуржуазная стихия. Обратит внимание на ленинскую характеристику сущности социализма, положения, подчеркивающие решающую роль народных масс и партии в строительстве социализма, показать коренное отличие социалистической революции от революции буржуазной.

По второму вопросу необходимо рассмотреть главные задачи, конкретные пути и методы социалистического преобразования России, намеченные В. И. Лениным в работе «Очередные задачи Советской власти». Важнейшим звеном в укреплении социалистического уклада хозяйства В. И. Ленин считал организацию всенародного учета и контроля над производством и распределением продуктов. Надо понять, чем это было вызвано.

Одной из коренных задач социалистического строительства В. И. Ленин считал повышение производительности труда. Выяснить — почему? И рассмотреть решающие условия повышения производительности труда: развитие тяжелой промышленности и технического прогресса, подъем общеобразовательного и культурного уровня населения, научная организация труда, воспитание социалистической дисциплины труда. Почему воспитание у советских людей новой трудовой дисциплины В. И. Ленин считал сложным и трудным делом? Надо уяснить, какую роль в повышении производительности труда В. И. Ленин отводил социалистическому соревнованию, рассмотреть разработанные им принципы социалистического соревнования, показать актуальность в наши дни ленинских идей о повышении производительности и дисциплины труда, об организации социалистического соревнования и всенародного учета и контроля.

Необходимо определить также сущность принципа демократического централизма, который В. И. Ленин считал основным принципом советской системы управления народным

хозяйством. При этом важно обратить внимание на две стороны вопроса: во-первых, на необходимость централизованного управления народным хозяйством в масштабах страны, во-вторых, на необходимость широкого развития местного почина, творческой активности масс в хозяйственном управлении, раскрыть ленинское обоснование диалектического единства экономики и политики, показать роль политического руководства при решении хозяйственных вопросов.

Изучение **третьего вопроса** целесообразно начать с показа организаторской работы партии по проведению в жизнь ленинского плана создания основ социалистической экономики. Необходимо раскрыть содержание критики В. И. Лениным «левых коммунистов» по вопросам хозяйственного строительства. Надо выяснить корни мелкобуржуазной «революционности» «левых коммунистов» и значение их критики для зарубежных коммунистических и рабочих партий в современных условиях.

При рассмотрении **четвертого вопроса** следует определить историческое значение работы В. И. Ленина «Очередные задачи Советской власти», подчеркнуть, что в работе раскрыты основные закономерности перехода от капитализма к социализму, намечены конкретные пути и методы преобразования экономики в условиях диктатуры пролетариата. Ленинские идеи и предначертания, изложенные в этой работе, были претворены в жизнь советским народом под руководством Коммунистической партии и привели к полной и окончательной победе социализма в нашей стране, к успешному строительству коммунизма. Вопросы, поставленные в книге, имеют актуальное значение для всех стран, вступивших на путь социализма.

Темы рефератов и докладов

1. В. И. Ленин об организации социалистического соревнования.

2. Дальнейшее развитие социалистической революции и укрепление Советской власти в деревне.

3. Первые социалистические преобразования в экономике Карелии.

VIII СЪЕЗД РКП(б)

2 часа

1. Обсуждение и принятие на VIII съезде РКП(б) новой Программы партии.
2. Решение съезда об отношении к среднему крестьянству.
3. Решение съезда по военному вопросу.
4. Вопросы партийного и советского строительства в решениях VIII съезда РКП(б).

ЛИТЕРАТУРА

Ленин В. И. VIII съезд РКП(б). Доклад о партийной программе 19 марта. Заключительное слово по докладу о партийной программе 19 марта. Доклад о работе в деревне 23 марта. — Полн. собр. соч., т. 38, с. 151—184; 187—205.

Программа Российской Коммунистической партии (большевиков). — КПСС в резолюциях..., т. 2, с. 37—59.

Резолюция VIII съезда РКП(б) «Об отношении к среднему крестьянству». — Там же, с. 77—80.

Резолюция VIII съезда РКП(б) по организационному вопросу. — Там же, с. 71—77.

Дополнительная литература

VIII съезд РКП(б), март 1919 года. Протоколы. — М., 1959, с. 4—116.
История Коммунистической партии Советского Союза, т. 3, кн. 2, с. 249—283.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Первый вопрос. Изучение данной темы следует начать с характеристики обстановки в стране и в партии накануне и во время съезда.

Необходимо уяснить роль Коммунистической партии в организации вооруженной защиты социалистического отечества, в сплочении сил международного рабочего и коммунистического движения.

Одним из главных вопросов на VIII съезде РКП(б) было обсуждение и принятие новой Программы партии. В целях глубокого изучения содержания Программы необходимо:

усвоить вводную, теоретическую часть Программы: марксистско-ленинский анализ капитализма и его высшей стадии — империализма; обоснование закономерности Октябрьской революции в России; характеристику экономического состояния Советской республики;

выяснить общеполитические задачи переходного периода: укрепление диктатуры пролетариата; вовлечение всех трудя-

щихся в работу по управлению государством, дать критику классовой сущности буржуазной демократии; усвоить национальные задачи;

понять экономические задачи: завершение экспроприации буржуазии; превращение средств производства и распределения в собственность советского государства, сосредоточение всех финансовых средств в руках государства; осуществление ряда крупных мер в области сельского хозяйства;

рассмотреть задачи в области культуры: ликвидация неграмотности и введение всеобщего народного образования и народного здравоохранения; охрана труда и социальное обеспечение трудящихся, улучшение культурно-бытовых и жилищных условий советских людей и т. д.

В заключение раскрыть международное значение новой Программы партии.

При изучении **второго вопроса** необходимо: вспомнить стратегические лозунги партии по крестьянскому вопросу в период буржуазно-демократической революции и в условиях социалистической революции; определить время действия второго лозунга партии по крестьянскому вопросу; обосновать объективные и субъективные предпосылки, обусловившие необходимость нового, третьего лозунга партии по крестьянскому вопросу; уяснить практические мероприятия по укреплению союза рабочего класса со средним крестьянством при опоре на бедноту и борьбу с кулаком.

Изучая **третий вопрос**, необходимо понять, что нашей партии впервые в истории пришлось разрабатывать и решать вопросы вооруженной защиты социалистической республики в условиях победы пролетарской революции в одной стране; что при решении этих вопросов партии пришлось преодолевать огромные трудности в создании классовой армии пролетариата и оснащении ее всем необходимым для борьбы с иностранными интервентами и внутренней контрреволюцией.

Необходимо дать критику ошибочных взглядов «военной оппозиции» и антипартийной сущности линии Троцкого, показать борьбу В. И. Ленина и партии с оппозиционерами, извращавшими партийную линию в военных вопросах.

При рассмотрении **четвертого вопроса** следует выяснить: как партия в условиях военной обстановки сочетала строжайший централизм и железную дисциплину с принципами коллективности руководства, с развитием внутривластной демократии; значение решений съезда о принципах построения партийных организаций в Советских республиках в условиях

существования РКП(б) как единой централизованной партии.

Необходимо дать критику оппортунистической сущности взглядов группы «демократического централизма».

Темы рефератов и докладов

1. Разработка В. И. Лениным второй программы партии.
2. Три лозунга партии по крестьянскому вопросу и их историческое значение.
3. Перестройка организационной структуры партии в условиях Советской власти.
4. Делегаты Карелии на VIII съезде РКП(б).

КНИГА В. И. ЛЕНИНА «ДЕТСКАЯ БОЛЕЗНЬ «ЛЕВИЗНЫ» В КОММУНИЗМЕ»

4 часа

1-е занятие

1. Состояние мирового коммунистического и рабочего движения накануне II конгресса Коминтерна.

2. В. И. Ленин о международном значении Великой Октябрьской революции и исторического опыта большевизма.

3. Диктатура пролетариата, ее сущность и задачи. Руководящая роль Коммунистической партии в системе диктатуры пролетариата.

4. В. И. Ленин о социальных корнях правого оппортунизма и мелкобуржуазной революционности. Борьба против оппортунизма справа и «слева» — закономерность развития Коммунистической партии.

ЛИТЕРАТУРА

Ленин В. И. Детская болезнь «левизны» в коммунизме. — Полн. собр. соч., т. 41, с. 3—29.

Программа Коммунистической партии Советского Союза. — М., 1961, с. 11—19.

Дополнительная литература

Декларация Совещания коммунистических и рабочих партий социалистических стран, состоявшегося в Москве 14—16 ноября 1957 года. — Программные документы борьбы за мир, демократию и социализм. М., 1964, с. 12—14.

К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Тезисы ЦК КПСС, с. 21—24; 50—54.

Изучение **первого вопроса** семинара рекомендуется начать с характеристики состояния международного коммунистического и рабочего движения накануне II конгресса Коминтерна, с анализа процесса формирования молодых коммунистических партий и их консолидации.

Необходимо выяснить причины появления «левизны» в коммунизме, которую В. И. Ленин назвал болезнью роста, а также сущность политики «левых» и ее опасность для международного коммунистического движения.

Усвоение этих вопросов поможет понять основную цель книги В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме».

При изучении **второго вопроса** необходимо: во-первых, раскрыть ленинское положение о международном значении Октябрьской революции в широком смысле, «в смысле воздействия ее на все страны», понять, что Октябрьская революция положила начало эпохе перехода человечества от капитализма к социализму; во-вторых, уяснить ленинское определение международного значения Октябрьской революции в узком смысле слова, то есть раскрыть положение о том, что «некоторые основные черты нашей революции имеют не местное, не национально-особенное, не русское только, а международное значение». Следует выяснить, какие закономерности Октябрьской революции являются общими, обязательными для всех стран; в-третьих, усвоить указание В. И. Ленина о необходимости творческого применения коммунистическими партиями основных принципов марксистской науки с учетом конкретно-исторических особенностей своих стран, его требование «изучить, отыскать, угадать, схватить национально-особенное, национально-специфическое в конкретных подходах каждой страны к разрешению единой интернациональной задачи...» (Полн. собр. соч., т. 41, с. 77).

При рассмотрении **третьего вопроса** следует обратить внимание на то, что диктатура пролетариата есть важнейшая закономерность пролетарской революции и строительства социализма. В зависимости от национальных особенностей, политических и экономических условий, формы диктатуры пролетариата могут быть различные.

Необходимо усвоить и понять смысл ленинского определения сущности диктатуры пролетариата.

При этом следует уяснить главные задачи диктатуры пролетариата в условиях перехода от капитализма к социализму.

Рассматривая вопрос о руководящей роли Коммунистической партии в системе диктатуры пролетариата, следует иметь в виду, что диктатура пролетариата не может быть без руководящей роли партии, что руководящая роль партии есть важнейшая закономерность пролетарской революции и построения социализма. Необходимо дать критику взглядов «левых» по вопросам диктатуры пролетариата и роли Коммунистической партии в ее системе. Материалы о дальнейшем развитии ленинского учения о партии содержат Программа КПСС, решения XXV, XXVI съездов партии.

При изучении **четвертого вопроса** следует усвоить:

а) что оппортунизм в революционном движении есть проявление мелкобуржуазной идеологии, политики, психологии. Сущность его состоит в том, чтобы подчинить прямо (правый) или косвенно («левый») революционное рабочее движение интересам буржуазии;

б) ленинское положение о правом оппортунизме как главной опасности в коммунистическом движении, как прямом пособнике буржуазии;

в) ленинскую критику «левого» оппортунизма как проявления мелкобуржуазной революционности, как детской болезни «левизны» в коммунизме.

Необходимо изучить и усвоить опыт борьбы большевиков на два фронта: с правым и «левым» оппортунизмом как внутри партии, так и внутри мирового рабочего движения, понять, почему борьбу партии против оппортунизма справа и «слева» В. И. Ленин определил как закономерность развития Коммунистической партии.

2-е занятие

1. В. И. Ленин о стратегии и тактике международного коммунистического движения:

а) о необходимости работы коммунистов в реакционных профсоюзах;

б) об участии коммунистов в буржуазных парламентах;

в) об использовании коммунистами компромиссов и соглашений.

2. В. И. Ленин о революционном кризисе и основном законе революции.

3. Значение книги В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме» для деятельности коммунистических и рабочих партий в современных условиях.

ЛИТЕРАТУРА

Ленин В. И. Детская болезнь «левизны» в коммунизме. — Полн. собр. соч., т. 41, с. 29—62, 74—90.

Ленин В. И. Крах II Интернационала. — Полн. собр. соч., т. 26, с. 218—219.

Программа Коммунистической партии Советского Союза, с. 35—44.

Международное Совещание коммунистических и рабочих партий. Документы и материалы, с. 325—330.

Дополнительная литература

История Коммунистической партии Советского Союза, т. 3, кн. 2, с. 193—228.

Владимир Ильич Ленин. Биография, с. 526—549.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Первый вопрос. Важно усвоить ленинское положение о том, что стратегия и тактика, как наука о руководстве классовой борьбой пролетариата, складывается на основе строгого учета объективных условий, из анализа конкретно исторической обстановки и соотношения классовых сил внутри страны и на мировой арене.

Рассматривая вопросы стратегии и тактики в борьбе партии за завоевание широких масс трудящихся на свою сторону, необходимо уяснить:

а) Почему коммунисты должны работать в реакционных профсоюзах? В чем ошибочность отказа «левых» работать в профсоюзах, вред их лозунга «вон из профсоюзов». Ленинское определение роли профсоюзов в классовой борьбе пролетариата и в строительстве социализма.

б) Почему и когда коммунистам необходимо участвовать в буржуазных парламентах? Ошибочность тактики отказа «левых» от участия в буржуазных парламентах. Определение В. И. Лениным задач парламентской фракции коммунистов.

в) Чем обуславливается необходимость компромиссов и соглашений коммунистов с другими политическими группами и партиями?

Изучая **второй вопрос** необходимо усвоить: ленинское определение революционной ситуации и основного закона революции:

ленинское требование точного анализа явлений революционного кризиса, условий созревания революции, расстанов-

ки классовых сил в стране и на международной арене, выбора момента действий, определения форм и методов революционной борьбы;

основные условия при которых революционная ситуация перерастает в революцию. Ленинское требование строгого учета как объективных условий революции, так и субъективных ее предпосылок.

Третий вопрос. Следует определить значение книги В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме» в разработке и творческом использовании стратегии и тактики мирового коммунистического движения, в преодолении ошибок «левых» и укреплении марксистско-ленинских партий всех стран.

Книга В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме» является настольным пособием всех коммунистов. Ленинские выводы помогают им ориентироваться в сложных условиях международной обстановки политической борьбы, учат марксистско-ленинскому искусству руководства трудящимися массами.

Темы рефератов и докладов

1. В. И. Ленин — организатор и руководитель Коммунистического Интернационала.

2. Борьба КПСС за укрепление единства мирового коммунистического движения на современном этапе.

3. Критика буржуазных фальсификаторов по вопросу о международном значении Октябрьской социалистической революции.

Подписано к печати 20.08.82. Формат бумаги 60×84¹/₁₆. Типограф. № 3.

Литературная гарнитура. Высокая печать. 3 печ. л.

Тираж 3000 экз. Заказ 1899. Бесплатно.

Петрозаводский государственный
университет им. О. В. Куусинена

Петрозаводск, пр. Ленина, 33.

Бланочная типография № 1, г. Петрозаводск.